

Viby Friskole 2017

skolekode: 263.003

Tilsynsførende: Laura Lundager Jensen

Som tilsynsførende er det min opgave gennem besøg på skolen og i klasserne og gennem samtale med elever, lærere og skolelederen at danne mig et samlet billede af skolens faglige niveau og praktisering af skolens værdier i hverdagen.

Her er det især min opgave at vurdere følgende:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
2. om hvorvidt skolen samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurderings står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. om hvorvidt undervisnings sproget er dansk

Jeg er desuden igen i år blev bedt om at besøge skolens SFO og Klub

Tilsyn på skolen: 26/5, 30/8, 3/10, 9/1, 7/4

Klasser: 0,1,2,3,4,5,6,7,8, 9

Tilsyn i følgende fag: dansk, engelsk, historie, matematik, kokkeri, nat/tek, tysk, kristendom, håndarbejde.

Overordnet er det min opfattelse af Viby f friskole er en rigtig god skole både for elever og lærere og forældre. Jeg har igen i år besøgt samtlige klasser på skolen og overværet undervisning både ude og inde. Det er tydeligt, at skolen bæres af en samtaleånd med gensidig respekt hele skolen på tværs. Dette opleves ikke mindst ved morgensangen, hvor der plads til alle og (næsten) alle synger med, og hvor det er tydeligt, hvad det betyder at kunne skabe et trygt fællesskab på tværs af aldersgrupper. Bla. gennem skiftende klasseindlæg og oplæg og ved, at enkeltelever ikke er nervøse for at tage ordet. Og det bemærkes med glæde, hvor stor en forældregruppe, der altid deltager, hvilket på fornem vis demonstrerer skolens og hjemmenes samarbejde om den gode skole – På baggrund af en morgensang udført med sådan en stemning, kan man ikke undgå at tage glad og positiv fat på dagen. Børn som voksne.

Jeg har på mine besøg haft samtale med lærerne om brug og valg af undervisningsmaterialer, både de selvvalgte og de læremidler skolen råder over. Desuden har vi talt om udvikling af fagene særligt med henblik på udeskole, samt de nye eksamensformer i kulturfagene. Jeg har desuden talt både med skolens afdædte leder og skolens nye leder om fremtidige fokus punkter og mål for skolen. Herunder skolens særlige fokus på evaluering, brug af IT og skolens satsning på udvikling af udepædagogik.

Det høje faglige niveau demonstreres på forskellige måder gennem undervisningen. Brug af forskellige IT-redskaber, både I-phones og computer er et naturligt element i undervisningen. Samtidig med at en fortælling i o-4 klasse kan gennemføres (næsten) uden en lyd. Der veksles mellem teori og praksisarbejde. I 2. kl oplevede jeg opmåling af størrelser og afstande – hvor alt fra klemmer til gange blev

målt minutiøst, hvor det var morsomt at opleve overraskelsen over, hvor store forskelle kan være i størrelse, når det bliver målt og sat i skema.

Der er desuden en tydelig forståelse af, hvordan differentiering kan stimulere og motivere til læring. I udkolingen er klasserne niveaudelte i matematik og engelsk til glæde for både elever og lærere på alle niveauer. Der er en meget fin forståelse af også blandt eleverne, at man lærer forskelligt, og at man fagligt flytter sig i forskellige tempi.

På alle måder er det tydeligt at eleverne er optagede og engagerede i undervisningen. Og det er også min oplevelse, at Viby friskole har en række motiverede og engagerede lærere, der har et tydeligt mål med undervisningen. Dog er jeg ikke så sikker på, at eleverne selv altid oplever de mål, for en stor del af undervisningen foregår gennem leg og sang og spil, men min vurdering er, at det kun er en styrke for den læring der sker.

Danskundervisningen foregår gennem mange læringsstile – Jeg har både oplevet engagerede børn i gang med lærebogsgrammatik, børn på kirkegården fordybet i arbejde med tillægsord og personkarakteristik, og børn helt opslugte i gang med at skrive månedsopgaver i selvvalgt emne.

Og det er min faste overbevisning at det engagement, der bærer alt undervisning giver en lyst og en vilje til at lære Viby friskolens elever kan tage med sig langt ind i livet.

Det er således min vurdering gennem besøgene i klasserne, og gennem samtale med eleverne og lærerne

At:

1. at undervisningen i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
2. at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre
4. at skolens undervisningssprog er dansk

### **Tilsyn med Viby friskoles SFO**

Jeg har igen i år på generalforsamlingens opfordring ført tilsyn med det arbejde, der pågår i Skolens SFO og Klub. Der er ikke et lovpligtigt krav om tilsyn med SFO/Klub.

Jeg har aflagt besøg i SFO og klub 2 gange og af et par timers varighed og haft et møde med det pædagogiske personale. Det min klare vurdering, at der er en tryk og god stemning i både SFO og klub. Eleverne tilbydes fine og varierede muligheder, både ude og inde, med fin sans for, at der også er behov for ro og hygge og lidt god mad efter en lang skoledag. Der er gode muligheder for både leg og kreativitet, eller bare at hænge lidt ud, hvis det er dagens behov. SFO og klub har i år arbejdet med at udvikle udearealerne på en sådan måde at børn i alle aldre kan blive inspireret til leg.

Afslutningsvis vil jeg takke for den tillid, man har vist mig over den årrække, jeg har været tilsynsførende på Viby Friskole, og jeg kan kun beklage den lovgivning, der gør, at jeg ikke kan genvælges. Jeg har set det som en stor styrke at kunne følge skolenlivet over en årrække. Det er på den måde muligt at se, hvordan klasser udvikler og ændrer sig både socialt og fagligt. Det har understøttet min oplevelse i, at Viby friskole er en skole der tør og kan tage fat om skoledagens mangfoldighed af store eller små udfordringer, som nu engang altid opstår. Samt at skolen formår at arbejde med værdier og værdiudvikling over tid.

Jeg er overbevidst om, at Viby friskole er en god skole, der forstår at arbejde med fællesskab og faglighed på flere niveauer, og samtidig tør udfordre sig selv og sine værdier i forhold til de værdier og tanker skolen og eleverne møder i deres samtid.

Tak for i år og alle år

19/4 2017

Laura Lundager Jensen