

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Viby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 263003	Skolens navn: Viby Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Malene Falck Christens

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-12-2018	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Malene Falck Christens
13-12-2018	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
13-12-2018	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
13-12-2018	5. klasse	Matematik	Naturfag	Malene Falck Christens
13-12-2018	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
13-12-2018	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
18-03-2019	Morgensang	Alle	Praktiske/musiske fag	Malene Falck Christens
18-03-2019	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
18-03-2019	7. klasse	Matematik	Naturfag	Malene Falck Christens
18-03-2019	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
18-03-2019	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
18-03-2019	3. klasse	Udfordringsfag, Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Malene Falck Christens

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøgene har indeholdt møder med skoleledelsen, samtaler med lærere, samtaler med elever og observation af undervisning og pasning i SFO. Det er altid en rar oplevelse at komme på skolen. Jeg bliver taget godt imod af voksne som børn og skolen bærer generelt præg af, at der er god stemning og et behageligt læringsmiljø. Mine besøg starter med, at jeg deltager i skolens morgensang, som er en god og samlende start på dagen med en blanding af sang, bevægelse og meddelelser.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen benytter sig i de fleste fag af forenklede fællesmål, som er de samme mål der anvendes i folkeskolen. Min vurdering er, at det faglige niveau på Viby Friskole er på et meget tilfredsstillende niveau, der fint tåler sammenligning med folkeskolens niveau. Jeg har haft adgang til årsplaner, som er gennemarbejdede og udspecificerer læringsmålene. Undervisningsplanerne er gode og vigtige værktøjer i planlægningen af den gode undervisning, men enhver undervisningssituation er kompleks, og det er derfor næsten ligeså vigtigt, at kunne ændre kurs, gribe det uforudsigelige og dermed inddrage elevernes hverdag og perspektiver i undervisningen. Det oplever jeg, at der er rum for og overskud til på Viby Friskole. De lærebogsmaterialer der anvendes er anerkendte og på niveau med de klassetrin de benyttes på. Jeg oplever en meget differentieret undervisning, med brug af

flere forskellige undervisningsmetoder, bevægelse i undervisningen og brug af rummet på forskellige måder. Ind imellem er undervisningen henlagt til udearealerne, hvis det er fundet hensigtsmæssigt at forskellige årsager. Jeg ser, at lærerne er ambitiøse på elevernes vegne, og de kommunikerer tydeligt til eleverne, hvilke forventninger der er til dem.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er tydeligt at skolen har fokus på andet og mere end den "fag-faglige" undervisning, men også arbejder mod målene at eleverne skal tilegne sig kompetencer indenfor medborgerskab og det at kunne begå sig i samfundet. Det være sig kompetencer til at indgå i samarbejder, sociale færdigheder, ansvarlighed, relationskompetence, ansvar for det forpligtende fællesskab m.m.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Læringsmiljøet er kendetegnet ved tryghed og positiv stemning. Der ses hele tiden demokratiske processer på skolen. Elever byder ind i undervisningen, og deres perspektiver imødekommes og tages imod. Kommunikationen mellem børn og voksne foregår i et uformelt, men anerkende sprog med respekt for hinanden.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Det er min klare vurdering, at der er kønsligestilling på skolen. Dreng og piger behandles ligeværdigt og på alle alderstrin, er der god kontakt med hinanden på tværs af køn. Dog bed jeg mærke i, at det stemningsfulde Luciaoptog i december, blev italesat som 'Luciaoptog for pigerne'. En enkelt dreng deltog i optøget. Jeg blev informeret om, at alle har fået tilbuddet, men det er frivilligt for drengene at deltage. Man kan overveje, om det er hensigtsmæssigt at gøre arrangementet frivilligt for drenge, men obligatorisk for piger. Jeg har derfor opfordret skolen til at drøfte denne praksis og undersøge, om argumenterne for denne praksis holder, eller om tiden er kommet til at gøre noget andet.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har elevråd.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

19. Tilsynets sammenfatning

Efter skolens ønske fører jeg tilsyn med skolens SFO. SFO'en er et tilbud til elever fra 0.-3.klasse og rummer ca. 80

børn. Det er tydeligt, at der er en tæt forbindelse mellem skolen og SFO'en, personalet varetager undervisning i indskolingen og har et tæt samarbejde med lærerne og forældrene. Det skaber en tryghed for det enkelte barn, at de voksne arbejder sammen om barnets faglige som sociale udvikling og trivsel.

SFO'en er præget af en god stemning. Eftermiddagene foregår udendørs under åben himmel med højt til loftet. Jeg ser glade børn der er gode til at lege sammen, også på tværs af klasser og aldre. Børnene er godt til at løse små konflikter selv, og det er tydeligt, at de voksne har fokus på at hjælpe børnene til selv at finde løsninger. Legen er ikke rammesat, men der er opmærksomhed på, at alle deltager i en leg. Herved kommer der fokus på hvad barnet gerne vil lege i stedet for fokus på hvem barnet gerne vil lege med.

Mine besøg på Viby Friskole har givet mig et billede af en velfungerende skole med kompetente lærerkræfter og læringsparate elever. Min sammenfatning af tilsynet kan derfor afsluttes ved at jeg bekræfter og konstaterer

- at elevenes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. som det danske samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende frihedsog menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- at undervisningssproget er dansk