

Årsplan

Skoleåret 2014/2015
Børnehaveklasse

FAGPLAN.

FAG: Børnehaveklassen

KLASSE: Bhkl ÅR: 2014-15

<u>HOVEDEMNE & periode</u>	<u>DELEMNER:</u>	<u>AKTIV./ORGAN:</u>	<u>undervisningsmål</u>
<u>Hele skoleåret:</u> <u>Udviklende</u> <u>beskæftigelse.</u> <u>Social-motorik-</u> <u>faglighed.</u> <u>Øje-øre-hånd</u>	<u>Sange, sanglege og</u> <u>dans om alt,</u> <u>bogstaver, tal, fantasi,</u> <u>leg, livet.</u>	<u>Hele klassen</u> <u>I grupper, to og to,</u> <u>samt selvstændigt</u> <u>arbejde.</u>	<u>Ryste klassen sammen.</u> <u>Lære at være undervisningsparate.</u> <u>Indlære på forskellige måder</u>
	<u>Bog. kontekst</u>	<u>do</u>	<u>Få kendskab til tal fra 0-20. Mønstre, farver, mængder, former,</u> <u>statestik.</u> <u>Lærer at arbejde selvstændigt, modtage kollektive beskeder samt</u> <u>arbejde i grupper.</u>
	<u>Rim og remser.</u> <u>Bøger: skrivebogen.</u> <u>Mappe: forskellige</u> <u>skriveøvelser og</u> <u>opgaver.</u> <u>Lydhuset:</u> <u>gennemgang af</u> <u>bogstaverne og deres</u> <u>lyde.</u> <u>Dans og bevægelse</u> <u>Rytmik med små</u> <u>rytmeinstrumenter.</u> <u>Spil med kort, skak,</u> <u>bogstaverspil,</u> <u>puslespil o.l.</u>	<u>do</u>	<u>Få kendskab til bogstaverne både de store og små.</u> <u>Kunne læse små lydrette ord samt skrive bogstaverne korrekt.</u> <u>Udvikle rytme til brug i læsning, arbejde sammen med andre samt</u> <u>tilegne sig viden på forskellige måder.</u>
	<u>Rytmeleg.</u> <u>Kimsleg.</u> <u>Spil.</u>	<u>do</u>	<u>Lære at stå frem samt give plads.</u> <u>koncentration</u>

	<u>Dans og bevægelse</u>	<u>Hele klassen</u>	<u>Stort forråd af sange.</u> <u>Motorisk styrke</u> <u>Sociale kompetencer</u>
	<u>Læsning:</u> <u>Kopier af læsebogen</u> <u>HUSET HØJBO</u> <u>Samt SØREN OG</u> <u>METTE</u> <u>Egne lavede bøger,</u> <u>samt små kopibøger</u> <u>der skal laves</u> <u>illustrationer til</u>	<u>Hele klassen samt</u> <u>individuel</u>	<u>Bogstaver sammen giver ord, ord sammen giver sætninger,</u> <u>sætninger sammen giver historier, tekst fortæller noget og giver</u> <u>viden</u>

	<u>Koordination</u>	<u>Hele klassen</u>	<u>Udvikle rytme.</u> <u>Styrke kroppens udvikling, støtte læseudviklingen</u>
	<u>Højtlesning og</u> <u>fortælling:</u> <u>Vi læser forskellige</u> <u>forfattere samt genre:</u> <u>fantasi, virkelighed,</u> <u>dilemmaer, ordsprog</u>		<u>Øge ordforråd samt skabe et fælles sprog og have fælles</u> <u>oplevelser</u>
	<u>Ture: f.eks. lejre</u> <u>Sagnland, Roskilde.</u> <u>OG HELLES</u> <u>FØDSELSDAG</u> <u>nationalmuseet</u>		<u>Fælles oplevelser, faglig viden om div. Besøgsmaal</u> <u>Styrke det sociale</u>
	<u>Klip og klistre</u>		<u>Udtrykke sig kreativt, få kendskab til mange typer materialer og</u> <u>samarbejde.</u>
	<u>Morgensang</u>		<u>fællesskab, kendskab til den danske sangskat, året, historien.</u>
	<u>kokkeriet</u>		<u>Kost, hvad er det egentlig vi spiser og hvorfor?</u>
	<u>billedkunst</u>		<u>Farver, former, øvelse i skrivning.</u> <u>Vådfarver og male med pensler.</u> <u>Træne finmotorik</u>

<u>Temauger x 2</u> <u>Fordybelsesuger 3+</u> <u>tirsdag-torsdag i</u> <u>november fra 8-12</u> <u>Fordybelses uger i</u> <u>foråret 2 x 4 dage</u> <u>8-12</u>	<u>Musikal,</u> <u>bevægelsesuge eller et</u> <u>andet overordnet</u> <u>emne.</u> <u>Fordybelse efterår:</u> <u>kirken</u> <u>ford</u>	<u>På tværs af alle</u> <u>klasser, Sammen med</u> <u>1 og 2 klasse eller i</u> <u>egen klasse.</u> <u>Tilpasset klassens</u> <u>behov.</u>	<u>Fællesskab, kendskab til alle elever og lærer.</u> <u>Faglig fordybelse og udvikling.</u>
	<u>Fordybelsesuger</u> <u>efterår: kirken</u>	<u>0-2 klasse, i grupper og</u> <u>alle sammen</u>	<u>Faglig fokus,</u> <u>Samarbejde. Fælles oplevelser</u> <u>Styrkelse af det sociale</u>
	<u>Fordybelsesuger forår:</u> <u>vikinger</u>	<u>0-2 klasse i grupper og</u> <u>alle klasser sammen</u>	<u>Faglig fokus</u> <u>Samarbejde</u> <u>Fælles oplevelser, styrkelse af det sociale</u>
<u>It</u>	<u>Tastaturtræning,</u> <u>bogstaver og ord, små</u> <u>indlæringspil</u>	<u>I grupper eller hele</u> <u>klassen</u>	<u>Kendskab til brug af computer i undervisningsøjemed</u>