

Årsplan

Skoleåret 2014/2015

**Indskolingsfag
samt engelsk i
indskolingen.**

FAGPLAN.

FAG: indskolingsfag KLASSE: 0-1-2. ÅR: 2014-15

<u>HOVEDEMNE:</u>	<u>DELEMNER:</u>	<u>AKTIV./ORGAN:</u>	<u>undervisningsmål</u>
<u>Udvikling af det sociale liv i indskolingen</u> <u>Hele året</u>	<u>Rundbold, stikbold, lagkage, kædefanger</u>	<u>Alle</u> <u>Samlet og i grupper</u>	<u>Social træning, sammenvær, og accept af forskelligheder</u>
	<u>Spil: Uno, skak, kort o.l.</u>	<u>do</u>	<u>do</u>
	<u>bage</u>	<u>do</u>	<u>do</u>
	<u>Klippe, klistre og tegne</u>		<u>do</u>
	<u>Syng og danse</u>	<u>do</u>	<u>do</u>
<u>teater</u>	<u>Juleteater for bh. + skoler i viby/Dåstrup</u> <u>Forårsteater for kommende elever og deres ins.</u>	<u>do</u>	<u>Lære at stå frem.</u> <u>Samarbejde, teknik ang. Teater.</u> <u>Sang og kreativt arbejde, kulisser o.l.</u>

<u>Samarbejde voksne/børn</u> <u>Forår/sommer 2013</u>	<u>Kommende 1 classes lærer underviser 0 klasse</u>	<u>0 klasse delt eller samlet</u>	<u>God start til 1 klasse, kendskab til klassens niveau og trivsel.</u>

LÆRER: MG, LM, AA, HK.

Engelsk i indskoling 14/15

På Viby Friskole har vi engelsk fra 0. klasse. Ikke som skemalagte timer, men som en vedvarende og naturlig del af indskolingens undervisning jf. nedenstående undervisningsplan. Vi mener, denne form er mere udbytterig og bedre i overensstemmelse med skolens pædagogiske profil, end 1 ugentlig lektion i 1. og 2. klasse.

Formål

Vi har i arbejdet med fagets formål og indhold taget udgangspunkt i folkeskolens nye fælles mål for engelsk i de yngste klasser, man har dog valgt en anden struktur og opbygning, som bedre tager udgangspunkt i eleverne og deres læring. Vores mål er at eleverne ved udgangen af 2. klasse har opnået følgende mål:

Mundtlig kommunikation:

- eEleverne kan forstå korte faste ord og fraser fra nære emner
- Eleven kan forstå korte instruktion, spørgsmål og beskrivelser.
- Eleven kan deltage i sproglege og kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser.
- Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor.
- Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand
- Eleven kan mime og bruge andre strategier for at få hjælp til kommunikation.

Skriftlig kommunikation:

- Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.
- Eleven kan finde skrevne engelske ord i deres dagligdag, kende deres betydning og udtale

Kultur og samfundsforhold:

- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer.
- Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk

Undervisningsplan for engelsk i indskoling 2014/2015

- Musisk fag og indskolingsfag starter hver gang med en engelsk sang, en dans eller et vers
- Musik i 1. + 2. klasse indeholder hver gang en engelsk sang
- Juleteateret skal indeholde en engelsk sang.

- I musiske fag september – oktober bruges 8 gange á 2 lektioner og igen en periode til foråret, hvor 0.-2. klasse i grupper arbejder med forskellige input om England og engelske ord f.eks:
 - memory(flere niveauer, billed/billed, ord/billed, ord/ord)
 - kost
 - engelske ord der ligner dansk
 - engelske ord der er det samme som dansk
 - sange
 - sætte sedler med ord på ting o.l.
- Vi vil i de uger hvor der ikke arbejdes med engelsk i musiske fag, være opmærksomme på at gennemgå lærte ord og sætninger i klasserne (klasselæreren), og fortsætte med ordbilleder der hænges op i klassen eller fællesrummet.

Vi vil i oktober måned 2015 holde et evalueringsmøde med læreren i engelsk 3 klasse for at få afstemt forventningerne, og elevernes aktuelle kunnen og derefter tilpasse undervisningen i indskolingen samt i 3 klasse i forhold til engelsk.

Dette gentages i efteråret 2016 da nuværende 1 klasse på dette tidspunkt har arbejdet med engelsk i 2 år.