

Årsplan

Skoleåret 2014/2015

Kristendom

Nedenfor følger i rækkefølge undervisningsplaner for skoleåret 14/15. Skolens del og slutmål følger folkeskolens "fællesmål" slut 2009.

Årsplan for kristendom

FAG: Kristendom

KLASSE: 1. klasse

ÅR: 14/15

Lærer: MG

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
August - november (Ca. 10 lektioner)	Hvad er bibelen?	- klassediskussion - fortællinger fra bibelen	- At eleverne gør sig tanker og forestillinger om begrebet gud. - At eleverne skaber sig viden om kristne forståelser af gud.
	Emne/fokus: Hvad er gud, kirke og kristendom?	- individuelle og fælles opgaver - dramatisering.	- at kunne samtale om, hvad kirke og kristendom er. - kende til centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente.

Performanceuge i uge 41

Efterårsferie i uge 42

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Fordybelsesuger (Uge 45-47)	Do.		- Samtale om hvad kirke og kristendom er.
	Do.	- Projektarbejde - praktisk/kreativt arbejde - rollespil hvor vi tager til gudstjeneste, dåb osv. i kirken.	- Kende til symboler og ritualer samt synge og samtale om salmer og sange. - samtale om udvalgte grundbegreber i kristendommen

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
November - december (Ca. 6 lektioner) Emne: Hvad er glæde?(juletema)	Jesus i den første tid(det nye testamente).	- klassediskussion	- at eleverne gør sig tanker og forestillinger om begrebet glæde - både personligt og i en religionsfaglig sammenhæng. - at eleverne får indblik i julen som højtid og fest med dens traditioner. - at eleverne skaber sig viden om den kristne juls budskab.
		- fortællinger fra bibelen	
		- individuelle og fælles opgaver	

Juleferie uge 52+53

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Januar – marts (ca. 6 lektioner) Emne: Hvad er fællesskab? jødernes	jødernes slægtshistorie (gamle testamente)	- klassediskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver.	- at eleverne forholder sig til og overvejer begrebet fællesskab. - at eleverne ser religion som fællesskaber. - tale med om almene tilværelsesspørgsmål med brug af enkle faglige begreber og med en begyndende bevidsthed om det religiøse sprog. - samtale om og forholde sig til normer for samvær.

Elevernes vinterferie uge 8

Emneuge uge 11

<p>Marts - april (ca. 3 lektioner)</p> <p>Emne: Påske</p>	<p>Jesu undere (det nye testamente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - klasses Diskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver. 	<ul style="list-style-type: none"> - at eleverne får indblik i påsken som højtid og fest med dens traditioner. - gengive udvalgte bibelske fortællinger på forskellig vis.
---	---	--	--

Påskeferie uge 14

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>April – maj (ca. 6 lektioner)</p> <p>Emne: Hvad er godt og hvad er ondt?</p> <p>Moses(Det gamle testamente)</p>	<p>Moses (Det gamle testamente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - klasses Diskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver. - sang og dramatisering. 	<ul style="list-style-type: none"> - at eleverne forholder sig til og overvejer begreberne godt og ondt. - at eleverne arbejder med etiske problemstillinger. - at eleverne får en begyndende forståelse for kristendommens og andre religioners måder at fremstille sondringen mellem godt og ondt.

Tur/lejr dage uge 21

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Fordybelsesuger (uge 22+23) Emne/fokus: Vikingetiden	Nordisk mytologi	- Projektarbejde	<ul style="list-style-type: none"> - Kende til centrale skikkelser i den nordiske mytologi. - Få indblik i vikingetiden. - Give udtryk for en begyndende bevidsthed om, at mennesker lever og opfatter verden forskelligt afhængigt af deres kultur og religion.
	Vikingetiden set fra et historisk perspektiv	- praktisk/kreativt arbejde	
	Hvordan levede vikingerne	- Værkstedsarbejde	
HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Juni (ca. 4 lektioner) Emne/fokus: Bibelske fortællinger	Opsamlingen på pensum	- fortællinger fra bibelen	<ul style="list-style-type: none"> - kende til centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente. - Opsamling af årets forløb.
		- individuelle og fælles opgaver	
		- Kristendomsquiz	

Sommerferie

Årsplan for kristendom

FAG: Kristendom

KLASSE: 2. klasse

ÅR: 14/15

Lærer: MG

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
August - oktober (ca. 8 lektioner)	De gammeltestamentlige konger.	- klassediskussion - fortællinger fra bibelen	- at eleverne forholder sig til begrebet styrke. - at eleverne forholder sig til styrke som den kommer til udtryk i religionerne.
	Sagn om danske konger	- individuelle og fælles opgaver - dramatisering. - lave forskellige styrkeprøver.	- at eleverne forholder sig til symboler på styrke. - kende til centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente
Emne: Hvornår er man stærk?			

Performanceuge i uge 41

Efterårsferie i uge 42

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Fordybelsesuger (Uge 45-47)	Do.	- Projektarbejde - praktisk/kreativt arbejde	- Samtale om hvad kirke og kristendom er. - Kende til symboler og ritualer samt synge og samtale om salmer og sange. - samtale om udvalgte grundbegreber i kristendommen.
	Do.	- rollespil hvor vi tager til gudstjeneste, dåb osv..	
Emne/fokus: Kirken og dens højtider			

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
November - december (Ca. 6 lektioner) Emne: Hvad er det at være anderledes?	profeter	- klassediskussion	- at eleverne får et begyndende kendskab til, hvad profeter er for nogle religiøse (og anderledes) skikkelser. - at eleverne arbejder med Jesu syn på de udstødte mennesker i hans samtid. - at eleverne skal have udfordret og undersøgt deres normalitetsbegreber.
	Jesu i den første tid	- fortællinger fra bibelen	
		- individuelle og fælles opgaver - dramatisering	

Juleferie uge 52+53

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Januar – marts (ca. 8 lektioner) Emne: Jesu Lignelser	- Næstekærlighed - Jesu samtid	- klassediskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver.	- tale med om almene tilværelsesspørgsmål med brug af enkle faglige begreber og med en begyndende bevidsthed om det religiøse sprog - tale med om indholdet af de bibelske fortællinger.

Elevernes vinterferie uge 8

Emneuge uge 11

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Marts - april (ca. 3 lektioner) Emne: Påske	- Jesus sidste tid og tiden efter hans død.	- klasses Diskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver.	- at eleverne får indblik i påsken som højtid og fest med dens traditioner. - gengive udvalgte bibelske fortællinger på forskellig vis. - kende til centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente

Påskeferie uge 14

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
April – maj (ca. 6 lektioner) Emne: Paulus og kristendommens udbredelse		- klasses Diskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver.	- Samtale om, hvad kirke og kristendom er. - Kende til centrale skikkelser inden for kristendommen. - Få indsigt i de første kristne menigheder og kristendommens udbredelse.

Tur/lejr dage uge 21

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Fordybelsesuger (uge 22+23) Emne/fokus: Vikingetiden	Nordisk mytologi	- Projektarbejde	<ul style="list-style-type: none"> - Kende til centrale skikkelser i den nordiske mytologi. - Få indblik i vikingetiden. - Give udtryk for en begyndende bevidsthed om, at mennesker lever og opfatter verden forskelligt afhængigt af deres kultur og religion.
	Vikingetiden set fra et historisk perspektiv	- praktisk/kreativt arbejde	
	Hvordan levede vikingerne	- Værkstedsarbejde	

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Juni (ca. 4 lektioner) Emne/fokus: Bibelske fortællinger	Opsamlingen på pensum	- fortællinger fra bibelen	<ul style="list-style-type: none"> - kende til centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente. - Opsamling af årets forløb.
		- individuelle og fælles opgaver	
		- Kristendomsquiz	

Sommerferie
Årsplan

FAG: Kristendom KLASSE: 4 ÅR: 14/15 Lærer: UP

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<i>Om at leve</i> <i>Uge 33-40</i>	<i>Vi taler, dramatiserer og reflekterer sammen ud fra historier og billeder, der handler om livets glæder og sorger, venskaber, vrede og håb. Udgangspunkt i Ronja Røverdatter</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål med bevidst brug af faglige begreber og det religiøse sprogs virkemidler</i>• <i>give eksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd</i>• <i>udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning tro kan have for livsopfattelsen.</i>• <i>beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelsen</i>• <i>beskrive udvalgte symboler og ritualers brug samt synge og samtale om salmer og sange.</i>

<p>Hvad kan man tro på?</p> <p>Uge 43-47</p>	<p><i>Vi arbejder med hvad man kan tro på og hvorfor man gør det. Eleverne laver forskellige collager som viser hvad man kan tro på.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål med bevidst brug af faglige begreber og det religiøse sprogs virkemidler</i> • <i>giveksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd</i> • <i>udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning tro kan have for livsopfattelsen.</i> • <i>beskrive udvalgte symboler og ritualers brug samt synge og samtale om salmer og sange.</i>
--	--	---

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Medborgerskab og fællesskab</p> <p>Uge 48-51</p>	<p><i>Vi arbejder med bogen Gak til myren og finder frem til hvad et fællesskab er og hvorfor man vælger at blive en del af et fællesskab.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål med bevidst brug af faglige begreber og det religiøse sprogs virkemidler</i> • <i>giveksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd</i> • <i>udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning tro kan have for livsopfattelsen.</i>

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p><i>Jesu liv</i></p> <p><i>Uge 1-7</i></p>	<p><i>Vi læser tegneserien Menneskesønnen sammen og arbejder primært gennem samtale med at forstå lidelseshistorien og Jesu betydning dengang og i dag</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>gengivesammenhænge og modsætninger mellem Det Gamle og Nye Testamente og forholde sig til centrale fortællinger i et historisk perspektiv</i> • <i>formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer</i> • <i>genkende eksempler på nutidige udtryk for bibelske fortællinger.</i> • <i>gengive centrale begivenheder i kristendommens historie – med særlig vægt på danske forhold</i> • <i>beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelsen</i> • <i>beskrive udvalgte symboler og ritualers brug samt synge og samtale om salmer og sange.</i>

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p><i>Religiøse symboler</i></p> <p><i>Uge 9-13</i></p>	<p><i>Vi arbejder med hvad religiøse symboler er og hvorfor vi bruger dem.</i></p> <p><i>Vi arbejder blandt andet med følgende spørgsmål:</i></p> <p><i>Hvad er et symbol? Hvad er et religiøst symbol?</i></p> <p><i>Hvorfor har man behov for at fremvise religiøse symboler?</i></p> <p><i>Hvad betyder de religiøse symboler?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>beskrive udvalgte symboler og ritualers brug samt synge og samtale om salmer og sange.</i> • <i>udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål med bevidst brug af faglige begreber og det religiøse sprogs virkemidler</i> • <i>give eksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd</i> • <i>udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning tro kan have for livsopfattelsen.</i> • <i>gengive centrale begivenheder i kristendommens historie – med særlig vægt på danske forhold</i> • <i>beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelse</i>

<p><i>De tre monoteistiske religioner</i></p> <p><i>Uge 15-20</i></p>	<p><i>Vi arbejder med bogen: Under samme himmel. Fokus bliver på ligheder og forskelle på de tre monoteistiske religioner.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål med bevidst brug af faglige begreber og det religiøse sprogs virkemidler</i> • <i>give eksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd</i> • <i>udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning tro kan have for livsopfattelsen.</i> • <i>gengive centrale begivenheder i kristendommens historie – med særlig vægt på danske forhold</i> • <i>beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelsen</i>
---	--	--

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p><i>Det gode og det onde</i></p> <p><i>Uge 21-26</i></p>	<p><i>Vi arbejder med hvorfor nogle mennesker optræder ondt og andre godt.</i></p> <p><i>Vi kigger på gamle fortællinger, men også på nyere og har fokus på motiverne bag det man gør.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelsen</i> • <i>formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer</i> • <i>genkende eksempler på nutidige udtryk for bibelske fortællinger.</i>

Formål:

Formålet med undervisningen i kristendom er, at eleverne erkender og forstår, at den religiøse dimension har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og for dets forhold til andre. Derudover skal undervisningen gennem mødet med de forskellige former for livsspørgsmål og svar, som findes i kristendommen samt i andre religioner og livsopfattelser, give eleverne et grundlag for selv at kunne tage stilling og handle.

I kristendomsfaget vil de forskellige emner, som vi skal beskæftige os med i løbet af året, alle høre ind under fagets centrale kundskabs- og færdighedsområder:

- *Livsfilosofi*
- *Bibelske fortællinger*
- *Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng*
- *Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser.*

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<i>Uge 33-36 Fader vor</i>	<i>Kreativ skrivning</i>	<i>Eleverne skal i grupper fortolke Fader Vor og skrive sin egen version af en ny og moderne udgave.</i>	<i>At blive bevidst om sprog Opnå kendskab til Fader Vor og dens historie og funktion i kirken.</i>

<p>Uge 37- 40 Faglig læsning - Buddhisme</p>	<p>Tro Traditioner Baggrund Kultur</p>	<p><i>Eleverne skal læse individuelt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Orienter sig i en faglig tekst og aktivere baggrundsviden og erfaringer</i> • <i>forstå tekstens sprog, sætningsbygning og struktur, herunder:</i> • <i>identificere ord og begreber i teksten</i> • <i>forstå betydningen af tekstens nøgleord</i> • <i>aktivere sin viden om tekstens emne og danne indre forestillingsbilleder</i> • <i>sammenholde og integrere ny viden med eksisterende viden</i> • <i>drage følgeslutninger på basis af indre forestillingsbilleder</i> • <i>tage notater under læsningen</i>
---	--	---	--

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Uge 41-45 Kristendommens historie</p>	<p><i>Historisk overblik over kristendommens udbredelse fra den første menighed til Luther</i></p>	<p><i>Eleverne skal udover at læse, også se film samt lave deres egen tidslinje</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>At tilegne sig viden om centrale begivenheder i kristendommens historie</i> • <i>At kunne skelne mellem Biblen og verdslig praksis.</i> • <i>At kunne skelne mellem ideal og virkelighed</i> • <i>At kunne se, at en religion hele tiden udvikler sig</i>

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<i>Uge 46-49 Verdens skabelse</i>	<i>Verdens skabelse – hvad bibelen, den nordiske mytologi og naturvidenskaben siger.</i>	<i>Eleverne skal arbejde med fortælling</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eleverne skal opleve at skabelse er ikke et spørgsmål om at tilslutte sig enten Big Bang eller bibelhistorien. At tro på skabelse er en måde at gå til sit livet på.</i> • <i>Eleverne skal lære at kunne berette samt gestikulere med fokus på fortælling.</i>

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<i>Uge 50-51 Julesalmer</i>	<i>Salmer og sprog</i>	<i>Vi skal læse og synge forskellige julesalmer samt forstå kristendommens budskab gennem salmer.</i>	<i>At opnå kendskab til religiøs sprog i forskellige kulturelle og litterære perioder.</i>

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<i>Uge 2 Nytårsfortælling</i>	<i>Nytårsfortælling</i>	<i>Jeg læser en nytårsfortælling med fokus på det at have drømme og håb.</i>	<i>At lytte</i>

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<i>Uge 3- 5 Faglig læsning</i>	<i>Ritualer i Kristendommen og kirken.</i>	<i>Vi får en frilæsningskasse og man kan læse en eller flere bøger om</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Barnedåb</i> • <i>Konfirmation</i> • <i>Bryllup</i> • <i>Begravelse</i> 	<i>Eleverne skal opnå læseforståelsesstrategier og opnå øget ordkendskab samt viden om kristendommens ritualer.</i>

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<i>Uge 6-11 Livet og døden</i>	<i>Døden i forskellige religioner, bl.a. i Naturreligion Græsk filosofi Kristendom Samt uddrag af Astrid Lindgren</i>	<i>Eleverne skal introduceres til forskellige opfattelser af døden. Derudover skal vi arbejde med egne refleksioner og eleverne skal skrive digte.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>At opnå kendskab til forskellige tilgange</i> • <i>At opleve, at enhver har ret til at forklare meningen med livet og at nogle spørgsmål i livet kan ikke forklares logisk.</i>

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<i>Uge 12-16 Verdens Religioner</i>	<i>De store verdens religioner</i>	<i>Eleverne skal i grupper på 2 lave en fremlæggelse om en religion.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>At opnå kendskab til en verdensreligion samt dens praksis og historiske oprindelse</i> • <i>At kunne tilrettelægge og formidle et større emne.</i>

<p><i>Uge 17-21</i> <i>Symboler</i></p>	<p><i>Symboler</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduktion og grundig indføring</i> • <i>Eleverne skal lave en udstilling med egne billede og tekst.</i> 	<p><i>At eleverne får</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>indsigt i symbolik</i> • <i>kendskab til forsk. typer/kategorier af symboler</i> • <i>kendskab til forsk. religiøse symboler, deres betydning og funktion</i> • <i>lærer kristne og andre religioners symboler at kende</i>
---	------------------------	--	---

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<p><i>Uge 22-26</i> <i>Lykke</i></p>	<p><i>Filosofi</i></p>	<p><i>Vi skal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Læse udvalgte tekster, der beskriver syn på lykke</i> • <i>Reflektere og samtale</i> • <i>Lave portrætter af hinanden i artikelform.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>At eleverne får kendskab til forskellige dagligdagsopfattelser af lykke</i> • <i>At eleverne lærer om ritualer og genstande, som kan forbindes med lykke</i> • <i>At eleverne får en begyndende forståelse for sondringen mellem fornuft og nydelse</i> • <i>At eleverne får viden om tidligere tiders forestilling om lykke</i> • <i>At eleverne reflekterer over, om man kan stræbe efter lykken</i>

Årsplan.

FAG: kristendom KLASSE: 6. ÅR: 14/15 Lærer: LT

Periode og tema	Materialer	Metode/arbejdsform	Mål
<p>August – september (ca. 6 lektioner) Tema: Elsker – elsker ikke</p>	<p>Grundbog: "Liv og religion 6" Carsten bo Mortensen Supplerende materiale: Biblen samt andre religiøse, litterære og historiske tekster, som har relevans i forhold til emnet.</p>	<p>- klasediskussion - individuelle og fælles opgaver. - feltarbejde</p>	<p>- at eleverne tilegner sig nogle kulturelle fortællinger om kærlighed og medmenneskelighed. - at underbygge elevernes erfaringer med felt arbejde som metodisk tilgang til erhvervelse af viden. - at eleverne får udvidet deres perspektiv på kærlighedsbegrebet bla. Kærlighed der kommer til en udefra og kærlighed der kommer indefra og går ud til andre. Andet indhold i emnet: anerkendelse og tolerance.</p>
<p>September – november (ca. 6 lektioner) Tema: Moderne folketro</p>	<p>Grundbog: "Liv og religion 6" Carsten bo Mortensen Supplerende materiale: Biblen samt andre religiøse, litterære og historiske tekster, som har relevans i forhold til emnet.</p>	<p>- klasediskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver.</p>	<p>- at eleverne får viden om udvalgte alternative trosretninger. - at eleverne får et kendskab til mødet med etablerede religioner og alternative trosretninger. - at eleverne får reflekteret over begrebet tro.</p>
<p>November – december (ca. 6 lektioner) Tema: Bøn</p>	<p>Grundbog: "Liv og religion 6" Carsten bo Mortensen Supplerende materiale: Biblen samt andre religiøse, litterære og historiske tekster, som har relevans i forhold til emnet.</p>	<p>- klasediskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver.</p>	<p>- at eleverne får indsigt i, hvad bøn er i en religiøs sammenhæng. - at eleverne skaber sig viden om bønners funktion og indhold. - at eleverne får kendskab til forskellige kristne bønner.</p>
<p>Januar – marts (ca. 6 lektioner)</p>	<p>Grundbog: "Liv og religion 6" Carsten bo Mortensen</p>	<p>- klasediskussion - højtlesning af biblen - individuelle og</p>	<p>- at eleverne får kendskab til nogle udvalgte fortællinger om</p>

<p>Emne: Hvad vil det sige at ofre?</p>	<p>Supplerende materiale: Biblen samt andre religiøse, litterære og historiske tekster, som har relevans i forhold til emnet.</p>	<p>fælles opgaver.</p>	<p>offertemaet. - at eleverne får kendskab til den særlige pointe, der ligger i kristendommens påstand om, at gud i skikkelse af sin søn ofrede sig selv for menneskehedens skyld.</p>
<p>Marts – maj (ca. 6 lektioner) Tema: Hellige skrifter</p>	<p>Grundbog: "Liv og religion 6" Carsten bo Mortensen Supplerende materiale: Biblen samt andre religiøse, litterære og historiske tekster, som har relevans i forhold til emnet.</p>	<p>- klassediskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver.</p>	<p>- at eleverne bliver bekendt med begrebet "hellige skrifter" og deres særkende i religioner - at eleverne får godt kendskab til biblens opbygning og tilblivelseshistorie. - at elever får kendskab til forholdet mellem det gamle og nye testamente og mellem jødedommen og kristendommen samt om Jesu rolle og betydning.</p>
<p>Maj – juni (resterende lektioner) Tema: Myter og dommedag</p>	<p>Grundbog: "Liv og religion 6" Carsten bo Mortensen Supplerende materiale: Biblen samt andre religiøse, litterære og historiske tekster, som har relevans i forhold til emnet.</p>	<p>- klassediskussion - højtlesning af biblen - individuelle og fælles opgaver.</p>	<p>- at eleverne skal få et indblik i, hvad en myte er og blive bekendte med genrekarakteristika. - at eleverne får indsigt, hvad dommedagsforestillinger kan være. - at eleverne skaber sig viden om forskellige religioners bud på dommedag.</p>