

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Viby Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 263003	Skolens navn: Viby Friskole
----------------------	--------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Sørensen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-03-2022	8	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
21-03-2022	1	matematik	Naturfag	Finn Sørensen
21-03-2022	7	matematik	Naturfag	Finn Sørensen
21-03-2022	1	historie	Humanistiske fag	Finn Sørensen
21-03-2022	5	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
21-03-2022	6	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
20-04-2022	3	matematik	Naturfag	Finn Sørensen
20-04-2022	1	kristendom	Humanistiske fag	Finn Sørensen
20-04-2022	5	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
20-04-2022	5	engelsk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
20-04-2022	9	historie	Humanistiske fag	Finn Sørensen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er blot blevet til to tilsynsbesøg i indeværende skoleår, da jeg først er blevet tilknyttet som tilsynsførende i

begyndelsen af marts. Inden tilsynsbesøgene havde jeg et møde med skolens leder, hvor formålet var at få indsigt i skolens pædagogiske værdigrundlag - skolens drift - aktuelle problemstillinger - skolens praktiske rammer for undervisning, samt drøfte hvordan de nødvendige data skulle indsamles for at kunne vurdere og beskrive skolens praksis. Efter hvert tilsynsbesøg har der været en åben drøftelse med ledelse og undervisere. Jeg har haft mulighed for at tale med underviserne om undervisningen fx undervisningens faglige indhold, lektionsplan og årsplan. Jeg har ligeledes gennem samtaler med undervisere i pauser, fået et indblik i skolens hverdag.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

I historie i 9 klasse arbejdes med EU - aktuelt i forbindelse med folkeafstemningen om ophævelse af forsvarsforbeholdene - der arbejdes med EU's udvikling fra Kul og stålunionen - medlemslande og diverse traktatsændringer - alt i alt et komplekst indhold - Der blev gennem samtale hele tiden relateret til elevernes for forståelse - og hvor nye begreber blev bragt på bane blev der gjort meget ud af at begrebsafklare. Der anvendes relevante trykte og virtuelle tekster i undervisningen

I dansk i 8. klasse arbejdes med "folkeeventyr" - der gives en klar og tydelig introduktion til det faglige indhold, brug af materialer og arbejdsform - Eleverne fremlægger individuelt hjemmeopgaver, hvor de skulle finde og beskrive tyske forfattere. - Undervisningen foregik tydeligt dialogisk, hvor læreren stillede åbne spørgsmål og hvor eleverne blev motiveret at gøre det samme. Dialogen fik på den måde en udfordrende karakter.

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

I matematik i 3. klasse arbejdes med division. Lektionen bliver indledt med lidt opvarmning, hvor eleverne skulle fordele fx 24 centicubes i rum fra 1- 8  
Serefter samtale om forløbet og opgaver i matematikhæftet. Der er en differentieret undervisning i form af forskellige opgaver.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

### 10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Der vil i det kommende år være øget fokus på elevrådsarbejdet.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Alle ansatte er bekendte med den skærpede underretningspligt - drøftes løbende på personalemøder

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

I den korte tid jeg har arbejdet med skolen, har jeg fået et godt indtryk af skolen. Det er en skole, hvor undervisningen har meget fine rammer - det er en skole, hvor eleverne trives - det er en skole med velforberejede undervisere - det er en skole, hvor sangen er med til at give skolen signatur og en særlig stemning.

Jeg har i min vurdering af Viby friskole inddraget forskellige data, observationer og samtaler. Disse medvirker samlet set til, at konklusionen vil være, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.